



Per tutti i **CONCORSI**

# La prova di **Inglese**

**Teoria** ed **esercizi** commentati

Manuale completo per prove scritte e orali

- la grammatica di base
- ampia raccolta di esercizi per livello di difficoltà
- test di verifica con soluzioni commentate
- esercitazioni sulla prova orale: discussione di un testo e colloquio
- esercitazioni di *reading comprehension*
- esercitazioni con brani audio (*listening*)



con **brani audio mp3**  
per migliorare pronuncia e comprensione

a cura di **R. Rovito**

**IV** Edizione



Comprende **software**  
per **esercitazioni online**

 **EdiSES**  
Professioni e Concorsi



# Accedi ai servizi riservati



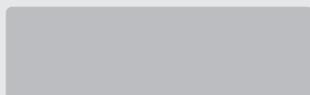
COLLEGATI AL SITO  
**EDISES.IT**

ACCEDI AL  
**MATERIALE DIDATTICO**

SEGUI LE  
**ISTRUZIONI**

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere ai **servizi e contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

## Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

## Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*



# la prova di **Inglese**

**Teoria ed esercizi commentati per tutti i concorsi**



La prova di Inglese – Teoria ed esercizi commentati – IV Edizione  
Copyright © 2020, 2018, 2017, 2014, EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0  
2024 2023 2022 2021 2020

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,  
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

### **L'Autore**

**Rosaria Rovito** è docente di Inglese nella scuola secondaria e presso il corso di laurea in Ingegneria Inglese II dell'Università di Napoli Federico II, e Consulente Tecnico d'Ufficio presso il Tribunale di Napoli. Ha conseguito 2 Lauree, 3 Master e 1 Perfezionamento presso le Università di Teramo e L'Orientale di Napoli.

*I brani audio riportati come estensioni on line sono stati letti dal Prof. Alan Keegan, docente madrelingua.*

Grafica di copertina e fotocomposizione:  curvilinee

Stampato presso: Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 486 2

[www.edises.it](http://www.edises.it)

[info@edises.it](mailto:info@edises.it)

---

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo [redazione@edises.it](mailto:redazione@edises.it).

# Prefazione

Questo manuale è stato progettato per venire incontro alla pressante esigenza dell'apprendimento della lingua inglese: tutti i piani di studio universitari, i concorsi, gli esami di abilitazione, i colloqui professionali, prevedono prove di lingua straniera che possono richiedere competenze di livello A2 (*waystage*) fino a C2 (*mastery*), secondo i dettami del *Common European Framework of Reference for Languages* (Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere) elaborato dal Consiglio d'Europa. L'autore ha scelto di organizzare il testo secondo un approccio logico e progressivo, mediante un assetto crescente di complessità, al fine di realizzare al meglio gli obiettivi relativi all'area cognitivo-espressiva. È una guida che, grazie ad una narrativa chiara e sostanziale, rende semplice la sua fruibilità anche ai lettori con minori competenze. La prima parte è dedicata alla **grammatica di base**, necessaria per l'apprendimento delle strutture morfosintattiche della lingua; si sofferma, infatti, sull'analisi degli elementi fondamentali (fonemi, pronuncia ecc.) e sui vari aspetti della morfologia, fino ad arrivare alla struttura semplice e complessa della frase, con una particolare attenzione all'utilizzo dei tempi e modi verbali. Tutti gli argomenti sono corredati da molteplici esempi, puntualmente tradotti, che contribuiscono alla memorizzazione delle nozioni e aiutano a padroneggiare la regola, stimolando nel contempo l'uso della lingua parlata.

La seconda parte fornisce molteplici **esercitazioni**, costituite da quesiti suddivisi in base agli argomenti trattati nella prima parte teorica e per livello di difficoltà (*base* e *avanzato*), tutti con risposta esatta, molti corredati da soluzioni commentate per una veloce ed efficace ripetizione di tutte le regole grammaticali nonché un ripasso del vocabolario. Arricchisce questa nuova edizione un capitolo dedicato alle **prove orali** che comprende una vasta gamma di **esempi pratici** su prove di discussione del testo e su varie tipologie di colloquio.

Infine, la terza parte – che si rivela fortemente innovativa per la presenza di supporti mediatici – prevede un **primo capitolo** relativo alla **prova orale**, contenente chiarimenti e approfondimenti sulle diverse tipologie di colloquio, ossia la **discussione di un testo** – di vari livelli del QCER - con esempi pratici di brani e relativa traduzione in parallelo con domande e risposte relative; e il **colloquio finale** sulla falsariga di una conversazione in sede di prova orale, con vari esempi pratici di potenziali domande cui seguono diverse possibilità di risposta (sempre in lingua, con traduzione affiancata). I successivi **capitoli secondo e terzo** prevedono sia test di **reading comprehension** con la possibilità di ascolto degli stessi sia esercitazioni di **listening** con **brani audio**, che vanno a consolidare un'abilità generalmente poco sviluppata in quanti si accingono allo studio di una lingua straniera.

Le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali sono state selezionate sul principio dell'efficacia e della validità comunicativa, mentre gli argomenti sono stati suddivisi in due grossi blocchi di livello *base* e *avanzato*: il primo (A2/B1) è stato pensato

soprattutto per coloro che hanno necessità di “rispolverare” l’inglese, ma anche per coloro che, da principianti, vogliono avvicinarsi alla lingua britannica; il livello avanzato (B2/C1) prevede argomenti più significativi e motivanti che faranno sicuramente la differenza nelle competenze linguistiche che il lettore andrà ad acquisire.

Il volume è completato da un **software di simulazione** mediante cui effettuare infinite esercitazioni on line.

Ulteriori **materiali didattici** e **approfondimenti** sono disponibili nell’area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrige saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda “Aggiornamenti” della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

Facebook.com/infoconcorsi

Clicca su  (Facebook) per ricevere gli aggiornamenti

blog.edises.it, infoconcorsi.edises.it

# Indice

## Parte prima Elementi di grammatica

### Introduzione

Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere.....	3
Equivalenze tra i livelli del Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere, gli esami del <i>Trinity College London</i> e del <i>Cambridge ESOL</i> .....	5
L'alfabeto e la sua pronuncia.....	5
International Phonetic Alphabet (simboli più comuni).....	6
International Radiotelephony Spelling Alphabet.....	6
La punteggiatura.....	7

### Capitolo 1 Il verbo

1.1 Il presente del verbo essere ( <i>to be</i> ).....	9
1.1.1 Forme del verbo.....	9
1.1.2 <i>There is/there are</i> .....	11
1.2 Il presente del verbo avere ( <i>to have</i> ).....	12
1.2.1 Altri usi di <i>have</i> .....	15
1.3 Il <i>simple present</i> .....	15
1.4 Il <i>present continuous</i> .....	17
1.5 Il passato del verbo essere ( <i>to be</i> ).....	19
1.5.1 <i>There was/there were</i> .....	20
1.6 Il passato del verbo avere ( <i>to have</i> ).....	21
1.7 Il <i>simple past</i> .....	24
1.7.1 Verbi regolari.....	24
1.7.2 Verbi irregolari.....	24
1.8 Il <i>past continuous</i> .....	26
1.9 Il <i>present perfect</i> .....	27
1.10 Il <i>present perfect continuous</i> .....	30
1.11 Il <i>past perfect</i> .....	32
1.12 Il <i>past perfect continuous</i> .....	34
1.13 La forma <i>used to</i> .....	36
1.14 Il futuro.....	38
1.15 Futuro nel passato ( <i>future in the past</i> ).....	42
1.16 L'imperativo e la forma <i>let's</i> .....	42
1.17 <i>Question tags</i> .....	43
1.18 Accordo e disaccordo.....	43
1.19 <i>Reply questions</i> .....	44



1.20	I verbi modali ( <i>can, could, may, might, will, would, shall, should, ought to, must, need, dare</i> ).....	44
1.21	La forma passiva.....	67
1.21.1	Il verbo <i>to get</i> .....	68
1.21.2	<i>Have/get</i> + oggetto + participio passato.....	68
1.21.3	La costruzione con <i>it</i> .....	69
1.22	Il periodo ipotetico.....	69
1.23	<i>Reporting verbs</i> .....	72
1.24	L'infinito con <i>to</i> e senza <i>to</i> . La forma in <i>-ing</i> .....	73
1.25	<i>Want someone to do something</i> .....	74
1.26	<i>Confusing verbs</i> .....	75
1.27	<i>Phrasal verbs</i> .....	76
1.28	Verbi seguiti dalle preposizioni.....	78

## Capitolo 2 Il nome

2.1	Il plurale.....	79
2.2	Il genitivo sassone.....	80
2.3	Aggettivazione dei sostantivi.....	81
2.4	Nomi numerabili e non numerabili.....	81
2.4.1	<i>A piece of/a bit of</i> .....	82
2.4.2	<i>Pair nouns</i> .....	82

## Capitolo 3 L'articolo

3.1	Gli articoli indeterminativi.....	85
3.2	L'articolo determinativo.....	85

## Capitolo 4 Il pronomi e le loro classificazioni, gli aggettivi determinativi, gli articoli partitivi

4.1	Pronomi personali soggetto, pronomi personali complemento, aggettivi possessivi e pronomi possessivi.....	87
4.2	Pronomi riflessivi e pronomi reciproci.....	88
4.3	Aggettivi e pronomi dimostrativi.....	89
4.3.1	<i>One e ones</i> .....	89
4.4	Aggettivi indefiniti.....	90
4.4.1	Composti: <i>some-, every-, any- e no-</i> .....	90
4.5	Differenza tra <i>enough</i> e <i>plenty of</i> .....	91
4.6	<i>Question words</i> .....	91
4.7	Le frasi relative.....	91
4.8	Gli articoli partitivi.....	92

## Capitolo 5 Gli aggettivi qualificativi

5.1	La collocazione dell'aggettivo.....	93
5.1.1	I comparativi.....	93
5.1.2	Il superlativo.....	95
5.1.3	Gli aggettivi di nazionalità.....	96

**Capitolo 6** Gli avverbi e le preposizioni

6.1	Gli avverbi.....	99
6.1.1	Gli avverbi di modo.....	99
6.1.2	Gli avverbi di luogo e tempo.....	99
6.1.3	Gli avverbi di frequenza.....	100
6.1.4	Gli avverbi di quantità.....	100
6.1.5	Gli avverbi frasali.....	100
6.2	Le preposizioni.....	102
6.2.1	Le preposizioni, di posizione e movimenti.....	102
6.2.2	Le preposizioni di tempo.....	102

**Capitolo 7** I numeri

7.1	I numeri cardinali.....	105
7.2	I numeri ordinali.....	106
7.3	I numeri decimali.....	108
7.4	Le frazioni.....	108
7.5	Le operazioni aritmetiche.....	108
7.6	Le percentuali.....	109
7.7	Le date UK e USA.....	109
7.8	L'orario.....	109
7.9	Le misure.....	111

**Capitolo 8** L'inglese nella vita quotidiana

8.1	I colori.....	113
8.2	I mesi.....	113
8.3	I giorni della settimana.....	113
8.4	Le stagioni.....	113
8.5	Le parti del corpo.....	113
8.6	I segni zodiacali.....	114
8.7	Gli animali.....	114
8.8	Le parole del cinema.....	115
8.9	Le parole della letteratura.....	115
8.10	Le parole dell'arte.....	115
8.11	Mestieri e professioni.....	116
8.12	Il tempo libero.....	116
8.13	L'aspetto fisico.....	116
8.14	Problemi fisici.....	117
8.15	<i>Travel with English</i> .....	117

<b>Capitolo 9</b>	Fraasi idiomatiche e proverbi.....	121
-------------------	------------------------------------	-----

<b>Capitolo 10</b>	Paradigmi dei verbi irregolari.....	133
--------------------	-------------------------------------	-----



## Parte Seconda Esercitazioni

### Capitolo 1 Il verbo

Livello base .....	143
Livello avanzato .....	162
Risposte commentate Livello base .....	185
Risposte commentate Livello avanzato .....	194

### Capitolo 2 Nomi, articoli, pronomi e aggettivi

Livello base .....	199
Livello avanzato .....	211
Risposte commentate Livello base .....	219
Risposte commentate Livello avanzato .....	224

### Capitolo 3 Aggettivi (qualificativi), avverbi e preposizioni

Livello base .....	229
Livello avanzato .....	237
Risposte commentate Livello base .....	246
Risposte commentate Livello avanzato .....	250

### Capitolo 4 Vocabolario e *phrasal verbs*

Livello base .....	255
Livello avanzato .....	265
Risposte commentate Livello base .....	280
Risposte commentate Livello avanzato .....	283

## Parte Terza Abilità linguistiche

### Capitolo 1 La prova orale

1.1 Discussione di un testo .....	287
1.2 Il colloquio .....	315

### Capitolo 2 Reading comprehension

con estensioni audio online 

Text 1 – Level A2, basic .....	327
🔊 English: the new Esperanto? .....	327
Exercises .....	327
Text 2 – Level A2, basic .....	329
🔊 Yoga to help back pain .....	329
Exercises .....	329

Text 3 – Level A2, basic.....	331
🔊 Twins that married each other .....	331
Exercises .....	331
Text 4 – Level A2/B1, basic.....	333
🔊 New social classes in Britain.....	333
Exercises.....	333
Text 5 – Level A2/B1, basic.....	335
🔊 The most expensive city in the world.....	335
Exercises .....	335
Text 6 – Level B1/B2, advanced .....	337
🔊 Traffic pollution damages children’s lungs .....	337
Exercises.....	337
Text 7 – Level B1/B2, advanced .....	339
🔊 The death penalty is back again .....	339
Exercises.....	339
Text 8 – Level B2, advanced .....	341
🔊 Facebook causes depression? .....	341
Exercises .....	341
Text 9 – Level B2, advanced.....	343
🔊 Fish population in danger .....	343
Exercises .....	343
Text 10 – Level B2, advanced .....	345
🔊 Retired at 85 .....	345
Exercises .....	345

## Risposte corrette

Text 1 – Level A2, basic.....	347
Text 2 – Level A2, basic.....	347
Text 3 – Level A2, basic.....	348
Text 4 – Level A2/B1, basic.....	349
Text 5 – Level A2/B1, basic.....	349
Text 6 – Level B1/B2, advanced .....	350
Text 7 – Level B1/B2, advanced .....	351
Text 8 – Level B2, advanced .....	351
Text 9 – Level B2, advanced.....	352
Text 10 – Level B2, advanced .....	353

Capitolo 3 Listening

con estensioni audio online



Listening 1 – Basic .....	355
🔊 Listen to a teacher talking about a camping trip. ....	355
Exercises .....	355
Listening 2 – Basic .....	356
🔊 You will hear a radio programme giving information about the city of Glasgow. ....	356
Exercises .....	357
Listening 3 – Advanced .....	357
🔊 Listen to a university student talking about his teacher.....	357
Exercises .....	358
Listening 4 – Advanced .....	358
🔊 You are going to listen to Mr Martin, an expert on communication giving some tips on preparing a talk.....	358
Exercises .....	359

Risposte corrette

Listening 1 – Basic .....	360
Listening 2 – Basic .....	360
Listening 3 – Advanced .....	361
Listening 4 – Advanced .....	361

Parte terza

---

# Abilità linguistiche

## SOMMARIO

Capitolo 1	La prova orale
Capitolo 2	Reading comprehension
Capitolo 3	Listening



# Capitolo 1

## La prova orale

### Introduzione

---

I concorsi che prevedono una prova orale di lingua straniera fanno sempre riferimento al QCER, “Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue” che permette di verificare il proprio livello secondo i requisiti scolastici posseduti e previsti da ciascuna amministrazione.

Ciò significa che, se i requisiti per l’ammissione al concorso prevedono la licenza media, in quel caso il livello atteso per il superamento della prova d’inglese sarà quello A2/B1; se i requisiti prevedono, invece, il livello d’istruzione superiore, il livello inglese per la prova orale atteso potrà oscillare tra il B1/B2 e il B2/C1.

Esistono diverse tipologie di colloquio orale, ma le più diffuse sono quelle basate sulla lettura di un testo, che va poi argomentato e quelle aperte, sotto forma di discussione, con l’esaminatore o con un gruppo di altri candidati.

### 1.1 • La discussione di un testo

---

Una prima tipologia di prova orale può prevedere la lettura (ed eventualmente la traduzione) di un testo con conseguente conversazione guidata o riassunto.

Di seguito vengono riportati dei testi suddivisi per i livelli B1/B2 e B2/C1 congiuntamente a una possibile traduzione dello stesso e una serie di tracce riferite a possibili domande cui rispondere. Dopo aver letto i brani, prova tu stesso a rispondere alle domande proposte.

## Testi di livello B1/B2 del QCER

### 1) Driving in Different Countries

Although people drive in all countries, the rules can be quite different between nations and areas. For this reason, you should always learn the laws before you decide to drive in a foreign country. If you are not careful, you can get into trouble, since the rules might be very different from what you are used to. For example, you can find some big differences in laws related to the minimum driving age, the appropriate side of the road to drive on, and mobile phone use while driving. In the United States of America, people who live in Alaska may obtain a learner's permit (legal permission to drive while being supervised) at the age of fourteen. This is quite different from the driving laws of Niger, where a person must be at least twenty-three years old to drive. If you are curious to know the minimum driving age in most countries, the answer is eighteen. It may also surprise you to learn that not every country allows its citizens to drive, although most of them do. For example, women are not allowed to drive in Saudi Arabia no matter how old they are. Instead, they must have a male family member or hired male driver to travel by car. Driving on the right or left side of the road also varies. For instance, in Great Britain, Cyprus, Australia, India, and Malaysia people drive on the left. However, in the U.S., Mexico, France, and Canada people are required to drive on the right. As a matter of fact, one country can have different driving rules for different areas. For example, people in Hong Kong drive on the left, while drivers in other parts of China use the right side of the road. Other driving laws that are different between countries include those related to using mobile phones. In Japan, using any kind of mobile phone device is illegal, even if you do not need to hold the phone with your hands. However, in Argentina and Australia, drivers are allowed to talk on their mobile phones as long as they do not use their hands. You might also find it interesting to learn that some countries have very strange or unusual laws. For example, in the country of Cyprus, it is against the law to eat or drink anything while driving. Even more interesting is that in Germany, there is a famous road called the Autobahn, where certain parts have no speed limit at all!

www.moon.vn

#### Possible questions

- 1) According to the passage, what is it illegal doing while driving in Cyprus?
- 2) In what countries do you have to drive on the left side of the road?
- 3) Why should you learn the laws before driving in a foreign country?
- 4) What is a learner's permit?
- 5) According to the article, in what countries is it illegal to talk on your cell phones? In what countries is it legal?

#### Possible answers

- 1) In Cyprus it is forbidden to drink while driving.
- 2) The countries where you must drive on the left side of the road are: Great Britain, Cyprus, Australia, India, Malaysia and also some places in China.
- 3) Because the laws may differ from one place to another, and by not knowing its local laws, you might end up into trouble.
- 4) It's a legal permission to drive while supervised.
- 5) In Japan you are not allowed to use your cell phone while driving, not even if you're not using your hands, whereas it is possible to do so in countries such as Australia and Argentina, just as long as you don't use your hands.

## 1) Guidare in Paesi diversi

Nonostante le persone guidino in tutti i paesi, le regole possono essere piuttosto diverse tra nazioni ed aree. Per questa ragione, bisognerebbe sempre imparare le leggi prima di decidere di guidare in un paese straniero. Se non si fa attenzione, si potrebbe finire nei guai, dal momento che le regole potrebbero essere molto differenti da ciò a cui si è abituati. Ad esempio, si potrebbero trovare alcune differenze nelle leggi relative all'età minima per la guida, il giusto lato della strada su cui guidare, e l'uso del telefono cellulare alla guida. Negli Stati Uniti d'America, le persone che vivono in Alaska possono ottenere un foglio rosa (un permesso legale di guida sotto supervisione) all'età di quattordici anni. Questo è piuttosto diverso dalle leggi di guida della Nigeria, dove una persona deve avere almeno venticinque anni per guidare. Se si è curiosi di sapere l'età minima per la guida nella maggior parte dei paesi, la risposta è diciotto. Inoltre, potrebbe stupire apprendere che non ogni paese permette ai suoi cittadini di guidare, nonostante la maggior parte di essi lo faccia. Ad esempio, in Arabia Saudita alle donne, non è consentito guidare, indipendentemente dalla loro età. Al contrario, devono avere un conducente maschile pagato, o un membro familiare per viaggiare in auto. Anche la guida sul lato destro o sinistro varia. Ad esempio, in Gran Bretagna, Cipro, Australia, India e Malesia le persone guidano a sinistra. Tuttavia, negli Stati Uniti, Messico, Francia e Canada alle persone è richiesto di guidare sulla destra. Infatti, un paese può avere regole di guida diverse a seconda delle aree. Ad esempio, le persone ad Hong Kong guidano sulla sinistra, mentre i conducenti nelle altre parti della Cina usano il lato destro della strada. Altre leggi di guida che sono diverse tra paesi includono quelle relative all'uso del telefono cellulare. In Giappone, usare qualsiasi tipologia di telefono cellulare è illegale, sebbene non serva tenerlo in mano per usarlo. Tuttavia, in Argentina ed Australia, ai conducenti è concesso di parlare al telefono, purché non si usino le mani. Si potrebbe, inoltre, trovare interessante apprendere che alcuni paesi hanno leggi strane o inusuali. Ad esempio, nel paese di Cipro, è contro la legge mangiare o bere alla guida. Ancora più interessante è che in Germania, vi sia una famosa strada chiamata Autobahn, dove in alcune parti non vi è alcun limite di velocità.

### Possibili domande

- 1) Secondo il passaggio, a Cipro cos'è illegale fare alla guida?
- 2) In quali paesi occorre guidare sul lato sinistro della strada?
- 3) Perché è importante imparare le leggi prima di guidare in un paese straniero?
- 4) Che cos'è il learner's permit?
- 5) Secondo l'articolo, in quali paesi è illegale parlare al telefono cellulare? In quali paesi è legale?

### Possibili risposte

- 1) A Cipro è vietato bere alla guida.
- 2) I paesi dove occorre guidare a sinistra sono: la Gran Bretagna, Cipro, l'Australia, l'India, la Malesia e anche alcune parti della Cina.
- 3) Perché le leggi potrebbero variare da un luogo ad un altro, e non conoscendo le leggi locali ci si potrebbe mettere nei guai.
- 4) È un legale permesso di guida concesso sotto supervisione.
- 5) In Giappone non si può usare il telefono cellulare alla guida, mentre è possibile farlo in paesi come l'Australia o l'Argentina, fintanto che non lo si tenga in mano.



## 2) English as a National Foreign Language

India has two national languages for central administrative purposes: Hindi and English. Hindi is the national, official, and main link language of India. English is an associate official language.

The Indian Constitution also officially approves twenty-two regional languages for official purposes.

Dozens of distinctly different regional languages are spoken in India, which share many characteristics such as grammatical structure and vocabulary. Apart from these languages, Hindi is used for communication in India. The homeland of Hindi is mainly in the north of India, but it is spoken and widely understood in all urban centers of India. In the southern states of India, where people speak many different languages that are not much related to Hindi, there is more resistance to Hindi, which has allowed English to remain a *lingua franca* to a greater degree.

Since the early 1600s, the English language has had a toehold on the Indian subcontinent, when the East India Company established settlements in Chennai, Kolkata, and Mumbai, formerly Madras, Calcutta, and Bombay respectively. The historical background of India is never far away from everyday usage of English. India has had a longer exposure to English than any other country which uses it as a second language, its distinctive words, idioms, grammar and rhetoric spreading gradually to affect all places, habits and culture.

In India, English serves two purposes.

First, it provides a linguistic tool for the administrative cohesiveness of the country, causing people who speak different languages to become united.

Secondly, it serves as a language of wider communication, including a large variety of different people covering a vast area. It overlaps with local languages in certain spheres of influence and in public domains.

Generally, English is used among Indians as a 'link' language and it is the first language for many well-educated Indians.

It is also the second language for many who speak more than one language in India. The English language is a tie that helps bind the many segments of our society together. Also, it is a linguistic bridge between the major countries of the world and India.

English has special national status in India. It has a special place in the parliament, judiciary, broadcasting, journalism, and in the education system. One can see a Hindi-speaking teacher giving their students instructions during an educational tour about where to meet and when their bus would leave, but all in English.

It means that the language permeates daily life. It is unavoidable and is always expected, especially in the cities.

The importance of the ability to speak or write English has recently increased significantly because English has become the *de facto* standard.

Learning English language has become popular for business, commerce and cultural reasons and especially for internet communications throughout the world.

English is a language that has become a standard not because it has been approved by any 'standards' organization but because it is widely used by many information and technology industries and recognized as being standard.

The call centre phenomenon has stimulated a huge expansion of internet-related activity, establishing the Future of India as a cyber-technological super-power.





## Per tutti i **CONCORSI**

La collana è rivolta ai candidati di **tutte le prove selettive** e comprende volumi specifici per la preparazione alle prove d'esame, scritte e orali, di concorsi pubblici nonché di esami professionalizzanti, di ammissioni a scuole di specializzazione ed esami di Stato.

### La prova di **Inglese**

**Teoria** ed **esercizi** commentati

Organizzato secondo i principi del *Common European Framework of Reference for Languages* (Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere) elaborato dal Consiglio d'Europa il testo presenta un approccio logico e progressivo, mediante un assetto crescente di complessità.

La prima parte è dedicata alla **grammatica di base**, necessaria per l'apprendimento delle strutture morfosintattiche della lingua. La seconda parte fornisce molteplici **esercitazioni**, costituite da quesiti suddivisi in base agli argomenti trattati nella prima parte teorica e **per livello di difficoltà** (base e avanzato), tutti con risposta esatta, molti corredati da soluzioni commentate. Infine, la terza parte – che si rivela fortemente innovativa per la presenza di supporti mediatici – prevede: un capitolo dedicato alla **prova orale**, contenente esempi pratici di discussione di un testo ed esempi di colloquio orale, entrambi con domande e risposte relative; **test di reading comprehension** con la possibilità di **ascolto** degli stessi; esercitazioni con **brani audio (listening)** che vanno a consolidare un'abilità generalmente poco sviluppata in quanti si accingono allo studio di una lingua straniera.

#### **Estensioni on-line**



Il volume è arricchito da un **software di simulazione** per esercitazioni online e da **brani audio mp3** per migliorare pronuncia e comprensione della lingua, accessibili dalla propria area riservata previa registrazione al sito. L'accesso al materiale è garantito per 12 mesi dall'attivazione del servizio.

Per info e aggiornamenti iscriviti a [infoconcorsi.edises.it](http://infoconcorsi.edises.it) 

e seguici su [facebook.com/infoconcorsi](https://facebook.com/infoconcorsi) 

Per approfondimenti visita [blog.edises.it](http://blog.edises.it) 



[edises.it/ammissioni](http://edises.it/ammissioni)  
[infoconcorsi.edises.it](http://infoconcorsi.edises.it)  
[info@edises.it](mailto:info@edises.it)



€ 20,00

ISBN 978-88-9362-486-2



9 788893 624862